

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-GERIATR_IV
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: IV	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: F. Praktyki zawodowe	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
praktyki zawodowe	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2024 poz. 1514, Załącznik nr 1, ust. 5 pkt. 2	
<i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
80 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		3 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarską pacjenta w podeszłym wieku.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i>		
2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową, zaświadczenie o niekaralności; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <i>Dotyczy praktyk zawodowych: F7 – 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
<i>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</i>		
<ul style="list-style-type: none"><i>w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,</i><i>odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.</i>		
<i>F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarki/ pielęgniarza.</i>		
<i>P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
Treści programowe:		
PZ – praktyki zawodowe:		
<i>Regulaminy i procedury obowiązujące w oddziale geriatrycznym. Standardy opieki i modele pielęgniarstwa stosowane w opiece geriatrycznej.</i>		

<i>Przyjęcie pacjenta do oddziału geriatrycznego. Pomoc w zaadaptowaniu się pacjenta w nowym środowisku.</i>			
<i>Udział pielęgniarki w diagnozowaniu stanu zdrowia pacjentów geriatrycznych.</i>			
<i>Wsparcie pacjenta geriatrycznego w czynnościach pielęgnacyjno-higienicznych.</i>			
<i>Ocena stanu odżywiania na podstawie obserwacji pacjenta oraz z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i skal.</i>			
<i>Stosowanie w praktyce metod leczniczych i pielęgnacyjnych zgodnie z procedurami przyjętymi na oddziale. Podstawowe zasady farmakoterapii geriatrycznej.</i>			
<i>Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.</i>			
<i>Udział w procesie usprawniania i rehabilitacji pacjentów geriatrycznych.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
01	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie.	2.2**	F6, F7, P5
02	organizować, planować i sprawować całonocną i indywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.	2.3**	F6, F7, P5
03	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwej oraz prowadzonych działań edukacyjnych.	2.6**	F6, F7, P5
04	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwej i podejmować działania na rzecz jej poprawy.	2.16**	F6, F7, P5
05	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	2.18**	F6, F7, P5
06	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwej, wdrażać interwencje pielęgniarstwe oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwej.	D.U01*	F6, F7, P5
07	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U02*	F6, F7, P5
08	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U03*	F6, F7, P5
09	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U07*	F6, F7, P5
10	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17*	F6, F7, P5
11	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.U16*	F6, F7, P5
12	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całonocnej oceny geriatrycznej.	D.U29*	F6, F7, P5
13	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty)	D.U30*	F6, F7, P5

	syndromu) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych.		
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
14	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	3.1**	F6, F7, P5
15	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F6, F7, P5
16	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, P5
17	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, P5
18	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, P5
19	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, P5
20	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, P5
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].	

Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.

Skala zaliczenia: >4 [zaliczone].	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu